**SINH HOẠT LỚP**

**TÌM HIỂU KHÓ KHĂN CỦA BẠN**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 29** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM ( SHL)**  Ngày dạy: 0**7/04/2023** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đánh giá thi đua tuần 29. Học sinh thấy được những ưu, nhược điểm của lớp cũng như của bản thân trong tuần.

- Xây dựng kế hoạch tuần 30. Đề ra biện pháp phát huy những mặt mạnh và khắc phục những mặt chưa tốt.

- Biết được khó khăn của các bạn vùng sâu, vùng xa.

- Tích cực tham gia các hoạt động nhân ái, sẻ chia.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần,

- Một số tiết mục, văn nghệ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
|  | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV cho lớp hát bài: Thầy cô cho em mùa xuân  **\* Kết nối:**  - GV dẫn dắt, giới thiệu nội dung tiết học.  **2. Các hoạt động sinh hoạt**  ***2.1. Nhận xét trong tuần 29:***  \* GV nhận xét việc thực hiện nề nếp và học tập của lớp trong tuần:  - GV yêu cầu lớp trưởng, lớp phó , các tổ trưởng báo cáo:  *+ Đi học chuyên cần:đầy đủ, đúng giờ.*  *+ Nề nếp, tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*  \* GV nhận xét cả tuần học  *- Tuyên dương:*  + GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích:  …………………………………………….  ……………………………………………  ……………………………………………  ……………………………………………  ……………………………………………  *- Nhắc nhở:*  + GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần:……………………………  ……………………………………………  ……………………………………………..  ……………………………………………..  ……………………………………………..  - Cho HS tự phát biểu, đưa ra giải pháp để phát huy ưu điểm và bổ sung những việc còn chưa làm được.  ***2.2. Phương hướng tuần 30:***  - Thực hiện dạy và học tuần 30, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện rèn nên nếp sinh hoạt và chăm sóc bản thân  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường.  - Giữ VS cá nhân, VS lớp học  - Chuẩn bị cho chủ đề tuần sau.  - Phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm chưa đạt.  - Nêu các biện pháp thực hiện tốt nội dung trên  ***2.3. Hoạt động trải nghiệm: Tìm hiểu khó khăn của bạn.***  - GV cung cấp cho HS một số thông tin (xem tranh, ảnh, các video clip) về những khó khăn, gian khổ của nhân dân và HS các vùng bị bão lụt, lũ quét.  - Nêu ý nghĩa, mục đích của phong trào “Nhân ái, sẻ chia” (hoạt động thiện nguyện.  - Cho HS hoạt động nhóm chia sẻ nội dung:  + Làm thế nào để giúp đỡ các bạn vùng khó khăn?  + Các hoạt động sẽ tham gia để thực hiện phong trào “Nhân ái, sẻ chia”.  -GV gọi các nhóm trình bày  - GV gọi HS nhận xét bổ sung  - GV nhận xét, khen, tuyên dương  - GV thành lập tiểu ban quyên góp quà tặng giúp đỡ, ủng hộ các bạn HS vùng khó khăn, vùng bị thiên tai, bão lũ của lớp.  - Hướng dẫn HS chuẩn bị một số quà tặng giúp đỡ, ủng hộ các bạn HS vùng khó khăn, vùng bị thiên tai, bão lũ.  **3. Hoạt động vận dụng**  - Cam kết hành động: Thực hiện tốt nội quy trường lớp; tích cực thi đua học tốt chào mừng ngày 30/4  - Về nhà, HS sưu tầm, hát những bài hát về tình bạn.  - NX tiết học. Dặn dò HS về nhà hoàn thiện nốt bức tranh đang vẽ. HS những lưu ý và nội dung cần chuẩn bị cho các hoạt động tiếp theo. | - HS hát  - HS lắng nghe.  - Lớp trưởng, lớp phó, các tổ trưởng tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần. HS trong lớp bổ sung, nêu ý kiến nhận xét.  Về nề nếp, học tập, vệ sinh  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS phát biểu ý kiến  - HS lắng nghe  - Lắng nghe và đưa ra phương hướng, biện pháp  - HS xem video  - HS lắng nghe  - HS làm việc theo nhóm thảo luận cách giúp đỡ các bạn vùng khó khăn.  - Các nhóm trình bày  - HS nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe  - HS trong tiểu ban đứng lên quyên góp quà tặng giúp đỡ, ủng hộ các bạn HS vùng khó khăn, vùng bị thiên tai, bão lũ của lớp.  - Theo dõi, thực hiện  - HS cam kết  - HS lắng nghe và thực hiện  - HS lắng nghe |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy***

.

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 30** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM ( SHL)**  Ngày dạy: …**14/04/2023**… |

**SINH HOẠT LỚP**

**VIẾT LỜI YÊU THƯƠNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết thể hiện sự yêu thương với các bạn vùng khó khăn.

- Học sinh thể hiện tình cảm của bản thân với mọi người và mong muốn được tham gia các hoạt động liên quan.

- HS có cơ hội rèn luyện và phát triển nhiều năng lực : NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tự học, vận dụng những điều đã học vào thực tế,…

**-** Phát triển NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tự học,… phẩm chất yêu nước, nhân ái. Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-** GV: máy chiếu, giáo án, nhạc.

- HS: sổ theo dõi các bạn trong tổ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 3’  29’  3’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV cho lớp hát bài: Em yêu trường em  **\* Kết nối:**  - GV dẫn dắt, giới thiệu nội dung tiết học.  **2. Các hoạt động sinh hoạt**  ***2.1. Nhận xét trong tuần 30:***  \* GV nhận xét việc thực hiện nề nếp và học tập của lớp trong tuần:  - GV yêu cầu lớp trưởng, lớp phó , các tổ trưởng báo cáo:  *+ Đi học chuyên cần:đầy đủ, đúng giờ.*  *+ Nề nếp, tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*  \* GV nhận xét cả tuần học  *- Tuyên dương:*  + GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích:  …………………………………………….  ……………………………………………  ……………………………………………  ……………………………………………  ……………………………………………  *- Nhắc nhở:*  + GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần:……………………………  ……………………………………………  ……………………………………………..  ……………………………………………..  ……………………………………………..  - Cho HS tự phát biểu, đưa ra giải pháp để phát huy ưu điểm và bổ sung những việc còn chưa làm được.  ***2.2. Phương hướng tuần 31:***  - Thực hiện dạy tuần 31, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  GV nêu những công việc của tuần tới:  - GV giải thích nhiệm vụ , phân công cụ thể từng cá nhân , từng tổ, ban cán sự lớp…..để giao trách nhiệm và nhác nhở các em cố gắng hoàn nhiệm vụ được giao, đúng thời gian.  - Duy trì mọi nền nếp nhà tr­ường đề ra.  Thực hiện tốt các nề nếp của lớp đề ra.  Thực hiện LĐ-VS cho sạch – đẹp và phân công đội trực làm vệ sinh hàng ngày.  - Ôn tập các bài học trong ngày và chuẩn bị làm bài , học bài cho ngày sau trước khi đến lớp  ***2.3. Hoạt động trải nghiệm:* Viết lời yêu thương**  - GV cho HS thảo luận nhóm 4 về nội dung viết lời yêu thương cho các bạn vùng khó khăn:  + Mỗi HS viết một lời yêu thương cho các bạn vùng khó khăn.  + Trao đổi, chia sẻ theo nhóm nhỏ về sản phẩm của mình.  + Đại diện nhóm chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình.  - GV chốt lại những điều HS đã học được:  + Khen HS đã viết được lời yêu thương cho các bạn vùng khó khăn.  + HD HS chuyển lời yêu thương cùng với các món quà chia sẻ cho các bạn vùng khó khăn.  **3. Hoạt động vận dụng**  - Cam kết hành động: Thực hiện tốt nội quy trường lớp; tích cực thi đua học tốt phấn đấu đạt lớp nhất tuần sau  - Hát vang bài hát: Bốn phương trời  - NX tiết học. Dặn dò HS về nhà hoàn thiện nốt bức tranh đang vẽ. HS những lưu ý và nội dung cần chuẩn bị cho các hoạt động tiếp theo. | - HS hát  - HS lắng nghe.  - Lớp trưởng, lớp phó, các tổ trưởng tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần. HS trong lớp bổ sung, nêu ý kiến nhận xét.  Về nề nếp, học tập, vệ sinh  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS phát biểu ý kiến  - Lắng nghe và đưa ra phương hướng, biện pháp  - HS thảo luận  - HS trưng bày, giới thiệu  - HS lắng nghe.  - HS cam kết thực hiện  - Hát  - Lăng nghe |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy***